**UKE/Vahkku 18 Navn:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Onsdag eller torsdag må barna ha med seg PC hjem for å vise presentasjonen sin til dere hjemme. Husk den skal ikke være særlig lang, men de må kunne snakke om et av bildene de har tatt med i presentasjonen. Forklare hva og hvem vi ser på bildet. Husk punktum i øvesetningen når du øver. **Touch-setning:** Dette skal skje i dag.  |
| House PNGs for Free Download | **M** | **T** | **O** | **T** | **G****J****O****R****T**Elever | **S****J****E****K****K****E****T**Foresatt |
| Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  |
| Matte 30 min  |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  |
| Touch-Øving 5 min |  | Touch-Øving5 min  |  | Touch-Øving5 min |  | Touch-Øving5 min |  |
| **M****A****T** | Jeg har ført inn 15 oppgaver |  |  |
| Jeg har sett på kommentar fra forrige uke dersom det var.  |  |  |
| 6. klasse ser denne videoen: <https://www.youtube.com/watch?v=W6cQYq8u_Lg>5. klasse bør se denne videoen: <https://www.youtube.com/watch?v=rbpz153A8NE> |  |  |
| **S****Á****M** | Boka Váriin 2 s. 14: Øve på ordene fra bildet, Øve å spørre og svare, **Mus** lea, **Dus** lea, **Mat** leat **dus** ?, Mii lea? Se fra eget ark de ordene fra boka.Skrive svar i boka s.14  |  |  |
|  |  |
| **E****N****G** | **Fortsetter å jobbe med**  en muntlig presentasjon av et Amerikansk dyr, øver på å skrive gode utfyllende setninger, med bruk av bindeord. Se veiledning/oppgave på ark, som ligger i mappa.Bruk skjema til å skrive manus, VARIANT 1 eller VARIANT 2. |  |  |
| **K&H** | Vi bygger hus av papp eller tegner hus på data. |  |   |
| **N****O****R** | **Tirsdag: Velg en av temaene på bakerste side og lag en kort presentasjon om dette. Maks 5 minutter. Vi presenterer på fredag. Finn ut så mye som du kan om temaet du har.**  |  |  |
| **Onsdag: Lag en powerpoint med bilder og lite tekst.** |  |  |
| **Fredag: Vi presenterer for klassen** |  |  |
| **S****A****M** | Gaia 6. (Gul bok!) s. 110 Reklame Tirsdag 29/4 s. 110-112Ons 30/4  s. 113-115 |  |  |
| **N****A****T**  | Gaia 6 ( Lilla bok!) S. 120Torsdag 24/4 S. 120-123 Tirs  6/5 s. 124 Olje-gass  Tors 8/5 s. 128 Kjernekraft  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan snakke om bilder jeg har tatt med i egen presentasjon  |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om noe uten å bruke manus  |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Finne likeverdige brøker ved å utvide en brøk |  |  |  |
| **6** | Jeg kan kjenne igjen og navngi de vanligste tredimensjonale figurene: Prisme, kube, sylinder, pyramide, kjegle, kule |  |  |  |
| **E****N****G** | Jeg vet hvordan jeg skal lage en god setning på engelsk. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg bruker ordene jeg har lært på samisk på tur*.* |  |  |  |
| Jeg kan fortelle på samisk hva jeg har i tursekken. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle på samisk hva behøver vi når vi tenner bål. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |

**TEMA**

**Symboler i påsken:** Hva betyr egg, kyllinger, lam, kors og palmegreiner i påskesammenheng? Påsken i andre kulturer og religioner Hvordan markeres påsken i andre land? Finn likheter og forskjeller mellom norsk påskefeiring og andres.

**Palmesøndag – Jesus rir inn i Jerusalem:** Hva skjedde denne dagen ifølge Bibelen? Hva symboliserer palmegreinene? Hvordan markeres Palmesøndag i ulike kristne tradisjoner?

### **Skjærtorsdag – Nattverden og Jesu siste måltid**: Hva betyr egentlig ordet "skjær"? Hva skjedde da Jesus vasket disiplenes føtter og delte brød og vin? Hvorfor er dette viktig for kristne i dag?

### **Langfredag – Jesu lidelse og korsfestelse:** Hvorfor kalles dagen “lang”? Hva skjedde denne dagen, og hvordan vises det i kunst, musikk og tradisjoner?

### **Påskeaften – Mellom sorg og håp:** Dette er en ventedag. Hva gjør folk denne dagen? Hvilken betydning har den i ulike tradisjoner – både religiøse og kulturelle?

###  **Påskedag – Oppstandelsen og håpets budskap:** Hva skjedde på denne dagen Hvordan feires dette i kirken? Hva kan “nytt liv” bety, både religiøst og symbolsk?

